AGÜ
Türkiye'de
3. Nesil
Üniversitelerin
Öncüsü

Türkiye'de
3. Nesil
Üniversitelerin
Öncüsü

ABDULLAH GÜL
ÜNİVERSİTESİ

“Cumhuriyetin kuruluşunun 100. yıl dönümünde Türkiye’nin görmek istediğimiz noktaya gelebilmesinin en büyük motivasyonu, ona en büyük katkı verecek şey, eğitimden geçmektedir.

Öğrencilerle konuşurken bana çok güzel sorular sordular. Sordukları sorulardan gerçekten etkilendim. Dediler ki, ‘Bizim nasıl olmamızı istersiniz?’ Ben, bu üniversite mezunlarının Kayseri’de, Türkiye’de ve dünyanın her tarafında çalışabilecek nitelikte mezun olmalarını isterim. Bunun için ne gerekiyorsa, bu imkânları Türkiye, Kayseri ve AGÜ karşılayabilecek durumdadır.”

(AGÜ Akademik Yılı Açılış Konuşması- 25.10.2013)

“Türkiye gibi büyük nüfusa sahip, ancak az sayıda doğal kaynakları olan ülkeler için en büyük değer insan sermayesidir.

Bu değerden azami derecede faydalanmak için, insan unsuruyla az önce açıkladığım hususu birleştirmek gerekir.”

(Harvard Üniversitesi'ndeki Konuşması- 30.05.2014)

“Rekabetçi, özgüveni sağlam, vatan sevgisi güçlü, sorgulayabilen ve başka kültürlere açık bir üniversite oluşturmalıyız.”

(AGÜ Akademik Yılı Açılış Konuşması- 17.10.2014)

Abdullah Gül, Türkiye Cumhuriyeti 11. Cumhurbaşkanı

Abdullah Gül Üniversitesi (AGÜ), Türkiye'de ilk vakıf destekli devlet üniversitesi modeli ile yükseköğretimde fark yaratarak ve uluslararası alanda 3'üncü nesil üniversitelerin öncüsü olacak şekilde hedeflerine hızla ilerlemektedir.

Sayın Cumhurbaşkanımız Abdullah Gül'ün söylediği gibi;

"AGÜ kurulurken herhangi bir üniversite olmaması, fark yaratacak, rekabet edebilecek, Anadolu'nun ortasında çok iyi bir üniversite kurulması vizyonuyla çalışmalara başladı. Gelinen noktada bu vizyon istikametinde Anadolu'nun ortasında güzel bir üniversite, AGÜ ortaya çıktı."

Bu tanıtım kitabı, AGÜ'nün vizyonuyla birlikte hedeflerini, kuruluşundan bugüne kadarki gelişim sürecini ve gelecekle ilgili planlarını özetlemektedir.

Üniversitenin fikir olarak ortaya çıkmasından itibaren günümüze kadar geçen sürede katkısı olan vakıf üyelerine ve AGÜ dostlarına sonsuz şükranlarımı sunarım.

Kitabın hazırlanmasında emeği geçen çalışma arkadaşlarıma da teşekkür ederim.

Prof. Dr. İhsan Sabuncuoğlu, AGÜ Rektörü

içindekiler

Tarihi Miras	10
3. Nesil Üniversite Kavramı	14
Kampüsler	18
Öğrenci Köyü	26
Öğrenciler	28
Öğrenci Gelişim Hizmetleri	32
Gençlik Fabrikası	34
Spor	36
AGÜ Eğitim Modeli	40
AGÜ Akademi	46
Çocuk Üniversitesi	48
Araştırma	50
Ar-Ge ve İnovasyon Ofisi	56
Uluslararasılaşma	58
Toplumsal Etki	60
Basın Yansımaları	62
Öğretim Üyeleri	64
Satırbaşları	66

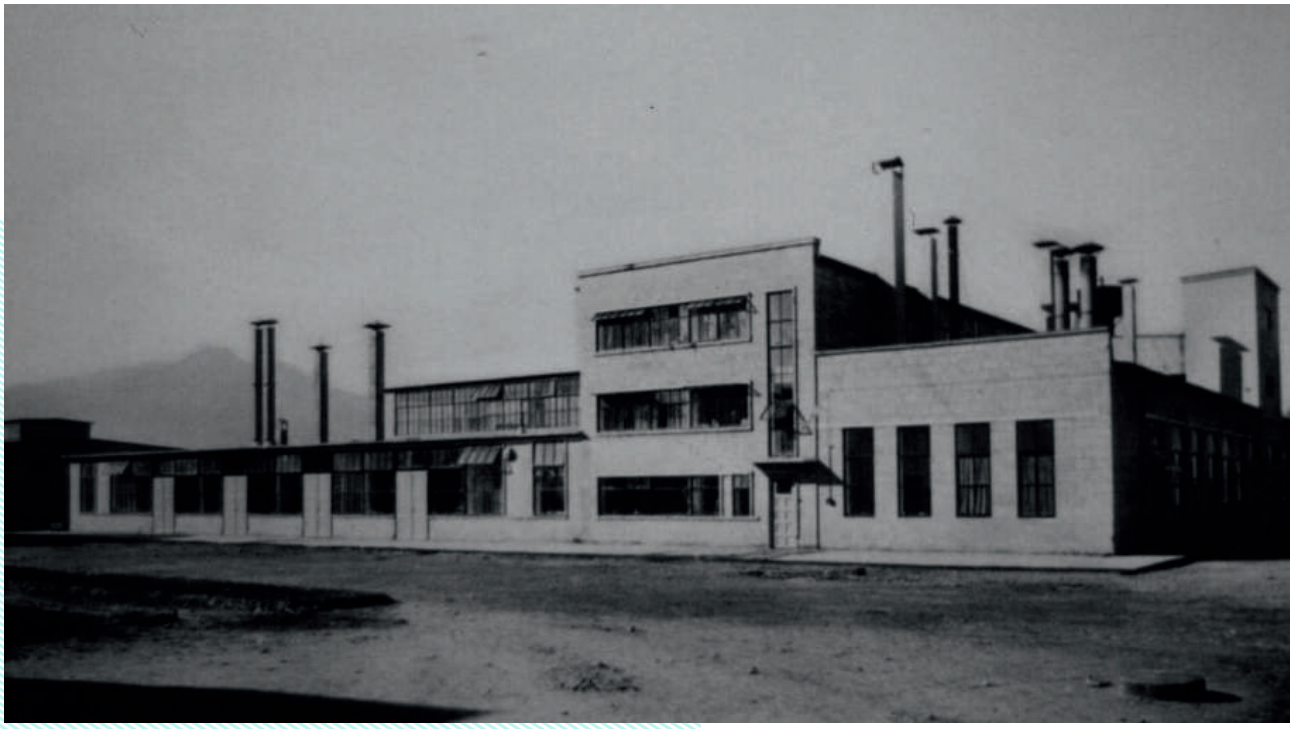
AGO

tarihi miras

Sümer Kampüsü, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk ve en büyük sanayi yerleşkelerinden biri olan Sümerbank Bez Fabrikası'nın eğitim kampüsüne dönüşümü projesidir

AGÜ, Türkiye'de ilk vakıf destekli devlet üniversitesi modeli ile 21 Temmuz 2010 tarihinde kurulmuştur. Üniversite, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk ve en büyük sanayi yerleşkelerinden biri olan Sümerbank Bez Fabrikası'nın eğitim kampüsüne dönüşümü projesidir. İlk öğrencilerini 2013-2014 akademik yılında almıştır. Üniversitenin ikinci kampüsü olan Mimar Sinan Kampüsü'nün yapımı da devam etmektedir. Kayseri'ye yeni bir devlet üniversitesi kazandırılmasına yönelik çalışmalar, Büyükşehir Belediye Başkanlığı girişimiyle bir araya gelen Kayseri'nin kanaat önderleri tarafından 2007 yılında başlatılmıştır. Üniversitenin, kalkınması ve girişimciliği ile Türkiye'de örnek gösterilen Kayseri'nin vizyonuna uygun olarak, kenti eğitimde de öne çıkarması amaçlanmış, Türkiye'nin 11. Cumhurbaşkanı Sayın Abdullah Gül'ün adını taşıması düşünülmüştür. Cumhurbaşkanımız, bu üniversitenin Türkiye yükseköğretiminde fark yaratacak ve uluslararası alanda rekabet edebilecek kaliteli bir üniversite olması şartıyla bu teklifi uygun görmüştür.

Uluslararası düzeyde eğitim ve araştırma yapan bir kurum olması hedeflenen AGÜ'yü yeni bir model olarak ortaya çıkaran en önemli unsurlardan biri AGÜ Destekleme Vakfı'dır (AGÜV). AGÜV 13 Temmuz 2011 tarihinde kurularak, üniversitenin gelişimine paralel ve etkin bir destek sağlamak üzere çalışmalarına başlamıştır.



AGÜ, Türkiye'nin İlk Vakıf Destekli Devlet Üniversitesi

Abdullah Gül Üniversitesi'ni Destekleme Vakfı (AGÜV)

Tek amacı, dünya üniversitesi olma yolunda Abdullah Gül Üniversitesi'ne destek sağlamak olan AGÜV, ülkemizin saygın sanayicileri ve iş insanları tarafından kurulmuş geniş katılımlı bir vakıftır.

AGÜV, finansal destek sağlamanın yanı sıra, üniversite ile ortak misyon ve vizyon çerçevesinde aynı amaca odaklanmış, AGÜ'nün hedeflerine ulaşmasını sağlayacak bir işbirliği modeline sahiptir.

AGÜV'ün temel destek alanları;

- Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi ve desteklenmesi,
- Akademik ve idari personelinin ekonomik, sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını karşılayacak her türlü desteğin sağlanması,
- Fiziki ve teknolojik altyapısı ile eğitim, araştırma ve uygulama imkanlarının geliştirilmesine destek olmaktır.

Onursal Başkan

Abdullah Gül, Türkiye Cumhuriyeti 11. Cumhurbaşkanı

Başkan

Mustafa Çıkrıkçıoğlu

Mütevelli Heyeti

Ahmet Kamil Erciyas
Ahmet Münir Gül
Prof. Dr. Ali Doğramacı
Ali Kibar
Ali Rıza Özderici
Bekir Yıldız
Dr. Candan Karlıtekin
Emin Bayraktar
Güler Sabancı
Halit Narin
Hamdi Akın
Hüseyin Bayraktar
İzzet Bayraktar
Mehmet Emre Gül
Mehmet Fatih Karamancı
Mehmet Macit Gül
Mehmet Özhaseki
Mehmet Sarımermer
Prof. Dr. Mehmet Sayim Tekelioğlu
Memduh Büyükkılıç
Murat Dedeman
Mustafa Çelik
Mustafa Çıkrıkçıoğlu
Necati Kurmel
Recep Mamur
Rifat Hisarcıklıoğlu
Saffet Arslan
Süleyman Çetinsaya
Taner Yıldız
Tuncay Özilhan
Yaşar Küçükçalık
Yılmaz Öztaşkın

Yönetim Kurulu

Ali İsmail Sabancı
Dr. Candan Karlıtekin
Hamdi Akın
Mehmet Fatih Karamancı
Mehmet Macit Gül
Mustafa Çıkrıkçıoğlu (Başkan)
Süleyman Çetinsaya

Yönetim Kurulu Yedek Üyeleri

Ahmet Kamil Erciyas
Ali Kibar
Yaşar Küçükçalık

Denetim Kurulu

Emin Bayraktar
Hüseyin Bayraktar
Tuncay Özilhan

AGÜV Şeref Üyeleri

Ahmet Hamdi Ayan
Ahmet Kibar
Ali Bayraktar
Ali İsmail Sabancı
Demir Karamancı
Erman Ilıcak
Ferit Şahenk
Hakime Erciyas
Halit Cıngıllıoğlu
Hasan Basri Göktan
Turgay Ciner
Mehmet Tatar
Mevlüt Kahraman
Murat İlbak
Mustafa İlbak
Nurcan Çetinsaya
Sema Cıngıllıoğlu
Kadir Has Vakfı
Kayseri Organize Sanayi Bölgesi
Tav Tepe Akfen Yatırım A.Ş.
Tepe İnşaat Sanayi A.Ş.
Vehbi Koç Vakfı

3. nesil üniversite kavramı

AGÜ, ilk vakıf destekli devlet üniversitesi olarak yeni nesil üniversiteler akımının öncüsüdür. Bilgi aktarmanın yanı sıra; bilgi üreten, eğiten, araştırma yapan ve proje üreten ve ürettiği projeleri toplumla paylaşan çağdaş bir üniversite hedefinde hızla ve emin adımlarla ilerlemektir.

Bin yıldan fazla geçmişi olan üniversiteler günümüzde yeni bir kırılım yaşamaktadır. Giderek toplumdan uzaklaşan yükseköğretim kurumları, birbirlerine tamamen yabancılaşan bölüm ve fakülteler, ve birbirlerinden kopuk ve bağımsız yürütülen eğitim ve araştıma fonksiyonları yerine, günümüzde toplumla bütünleşmiş, disiplinlerarası çalışabilen, eğitim ve araştırma fonksiyonlarını entegre eden sistemlere ihtiyaç duyulmaktadır.

AGÜ'nün vizyonu:

Yenilikçiliği ve yaratıcılığı özümsemiş, bilgi üreten ve bilgiyi değere dönüştürerek bilime ve topluma ileri düzeyde katkı yapan, saygın bir uluslararası üniversite olmak.

AGÜ'nün misyonu:

Öğrenen odaklı yaklaşımıyla geleceği şekillendirecek bireyler yetiştirmek ve küresel sorunlara çözüm arayan bir araştırma üniversitesi olarak kurduğu ortaklıklarla bilgiyi değere dönüştürmektir.

AGÜ, üç yıla yaklaşan akademik tasarım çalışmaları sürecinde üçüncü nesil üniversitelerin öncülüğünü yapma vizyonunu benimsemiştir. 600'ün üzerinde yerli ve yabancı bilim insanı yerli ve yabancı bilim insanı, iş ve sanayi dünyası temsilcisi, sivil toplum kuruluşu ve kamu çalışanının değerli görüşlerine başvurularak tasarlanan AGÜ, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olarak kurulmuştur. Tasarımın yanında uygulamaya da geçen AGÜ, bir yandan farklı şekillerde tanımlanmaya çalışılan üçüncü nesil üniversite kavramını açıklığa kavuşturmak diğer yandan da bu doğrultudaki kendi uygulama prensiplerini ortaya koymak için faaliyet göstermektedir.

Yeni Nesil Üniversitelerin Öncüsü

Üçüncü Nesil Üniversite Kavramı

Üniversiteler genel olarak üç temel fonksiyonu yerine getirmektedirler. Bunlar eğitim, araştırma ve topluma katkıdır. Bologna Üniversitesi'nin 11.yy'da öncülüğünü yaptığı birinci nesil üniversiteler eğitime odaklanmıştır. Humbolt Üniversitesi ise 19.yy'da araştırma fonksiyonuyla ikinci nesil üniversiteler dönemini başlatmıştır. Günümüzde Massachusetts Institute of Technology (MIT) gibi ikinci nesil çağdaş üniversiteler eğitim ve araştırmanın yanında topluma katkı fonksiyonunu da gündemlerine almaktadır.

AGÜ'nün ortaya koyduğu Üçüncü Nesil Üniversite kavramı, eğitim ve araştırma fonksiyonlarının topluma katkı üzerinden yeniden tanımlanmasını içermektedir. Buna göre, AGÜ'de topluma katkı odaklı ve eğitim-araştırmayla bütünleşik bir üniversite modeli tasarımı geliştirilmektedir. Aynı zamanda, AGÜ özgün bir Ar-Ge projesidir ve Kalkınma Bakanlığı tarafından da Türkiye için örnek bir üniversite modeli geliştirmek üzere desteklenmektedir.

Üçüncü Nesil Üniversitelerin Üç Önemli Gerekçesi

1) Bütünleşik Artı Değer: Üniversitelerin kullandığı giderek daha kısıtlı hale gelen tüm kaynakların, araştırma ve eğitim çabalarının toplum için artı değere dönüştürülme gereksinimi bulunmaktadır. Günümüzde bu konudaki farkındalık artmış ve beklentiler yükselmiştir.

2) Gerçek Hayat Konularıyla Bağlantılılık: Öğrencilerin küreselmeselelere ve gerçek dünya sorunlarına yönelik yetkinliklerinin geliştirilmesi talebi artmaktadır. Aynı zamanda, çoğu programda öğrenciler mesleki tutkularından uzaklaşmakta ve uzmanlık alanlarına yabancılaşmaktadır.

3) Eğitim ve Araştırma Fonksiyonlarının Gelişmelerin Gerisinde Kalması: Bilgi ve iletişim teknolojilerindeki gelişmeler çok uzun süredir iş yapma ve çalışma şekillerini etkilemektedir. Bilgiye erişim çarpıcı şekilde kolaylaşmaktadır. Artık günümüzde üniversiteler bilginin tek kaynağı olmaktan çıkmıştır. Teknoloji, toplumsal hayat ve ekonomi alanlarındaki değişimler eski eğitim ve araştırma yöntemlerinin geçerliliğini azaltmaktadır.

AGÜ'nün Üçüncü Nesil Üniversite Prensipleri

Tanımladığı kavram ve ihtiyaçlar üzerinden AGÜ, üçüncü nesil üniversite prensiplerini aşağıdaki şekilde uygulamaya geçirmek üzere çalışmaktadır:

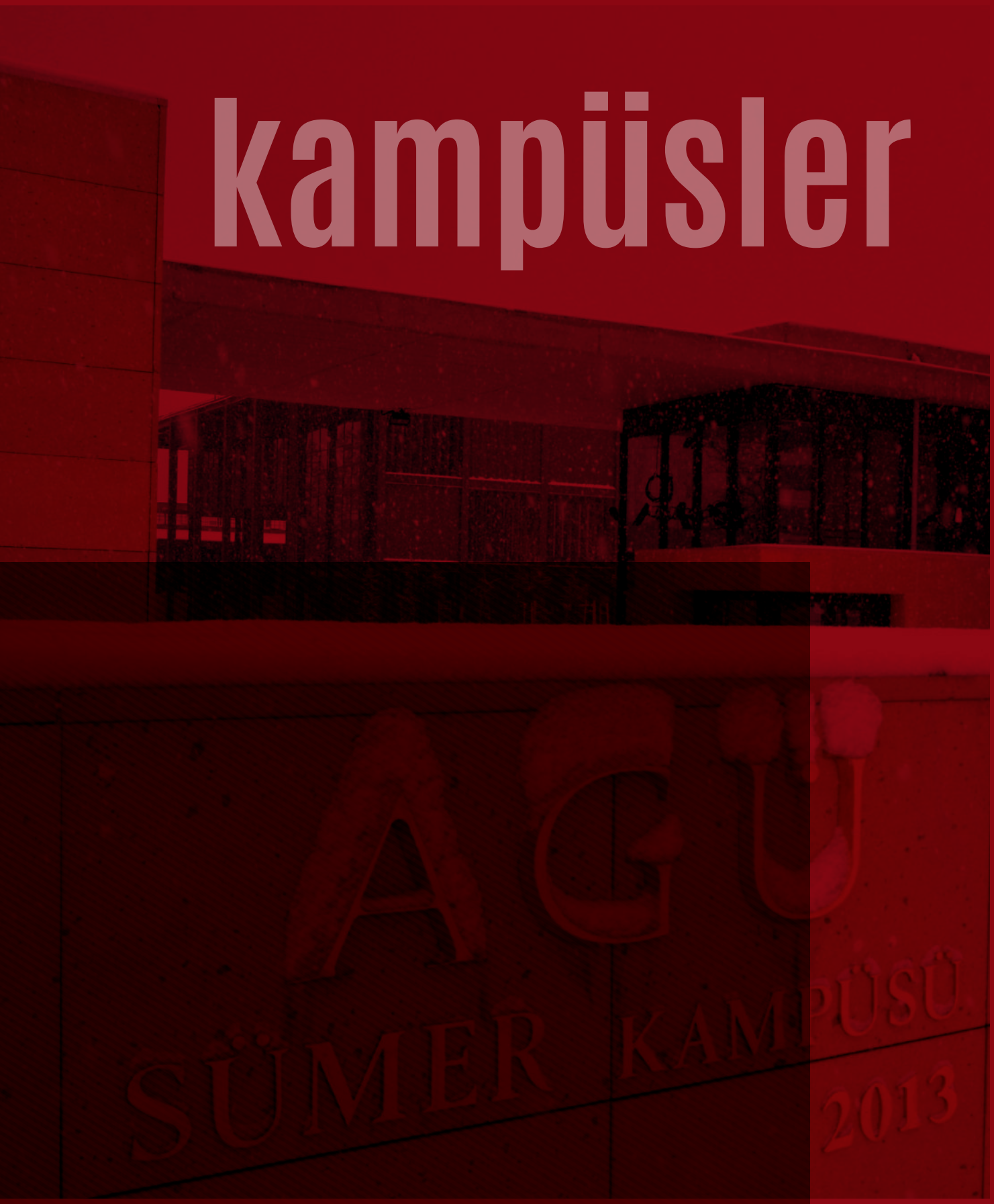
(1) Topluma Katkı Odaklı Üniversite: Topluma katkıyı misyon edinen AGÜ, hedef alanlarını küresel sorumluluklar olarak belirlemiştir. Küresel sorumluluklar aynı zamanda öğrencilerin mesleki ideallerini ve tutkularını ateşleyen bir unsur olarak işlev görmektedir. Araştırma, eğitim ve uygulamalara yön verecek bu küresel sorumluluklar, dünyanın her noktasını etkilediği gibi, Türkiye'yi, bölgeyi ve Kayseri'yi etkileyen konular olacaktır. AGÜ'nün gündemine almayı planladığı küresel sorumluluk alanları (i) Sürdürülebilirlik, (ii) Ekonomik Düzen, (iii) Nüfus ve Kentleşme, (iv) Sağlık ve Gıda, (v) Demokratik Düzen, (vi) Yenilikçilik ve (vii) Barış ve Güvenlik'tir. AGÜ, bu alanlarda nitelikli insan kaynağı sağlama, teknoloji geliştirme, patent üretme, start-up şirketler kurma, sanayi projeleri yürütme, ekonomik ve sosyal politikalar geliştirme ile kültürel yaşama katkı ve bilimin topluma yayılması gibi katkı biçimlerini hedeflemektedir.

(2) Gerçek Hayat Temelli Yeni Eğitim ve Araştırma Paradigması: AGÜ, topluma katkı odaklı bilgi üretme hedefinin bir parçası olarak eğitim ve araştırmayı da gerçek hayat sorunları ve konularıyla ele almaktadır. Gerçek hayat konuları disiplinler ötesi çalışmaları doğal olarak beslemekle birlikte, eğitim içeriğinin anlamlılığını arttırmaktadır. Buna uygun olarak AGÜ'de eğitim ve araştırma ortamları çalışma hayatının gerçekliklerine yakınsar şekilde tasarlanmaktadır. Bu kapsamda araştırma tabanlı bir üniversite olan AGÜ'nün vizyonunda bilimsel çalışmaların teknolojiye dönüştürülmesi hedeflenmektedir. Böylece öğrenciler de kendilerinin aktif olduğu yeni öğrenme ve araştırma yapma deneyimleri içinde gelişme imkanı bulmaktadır.

(3) Harmanlanmış Üniversite Fonksiyonları: Çağdaş üniversiteler, araştırma, eğitim ve topluma katkı fonksiyonlarını farklı odaklanmalarla icra etmekle beraber bu fonksiyonların birbirleriyle etkileşimleri üzerine çok sınırlı tasarımlara sahiplerdir. Genelde ayrı ayrı gerçeklikler olarak ele alınan bu fonksiyonları AGÜ birbirleriyle çarpan etkisi oluşturacak şekilde harmanlayan bir tasarım oluşturmaktadır. Topluma katkı merkezli konular, üniversitenin hem eğitim hem de araştırmalarına yön vermektedir. Bu şekilde fonksiyonların arasındaki duvarlar kaldırılarak, gerçek hayat konularında yapılan çalışmaların özellikle lisans eğitiminin bir parçası olması ve aynı çalışmaların bilgi üretimine de hizmet etmesi imkanı doğmaktadır.

Bu prensipler doğrultusunda AGÜ, kendi uygulamalarını sürekli geliştirmek ve yeniden tasarlamak üzere bir anlayışı benimsemektedir.

kampüsler



AGÜ Sümer Kampüsü; Bir Endüstriyel Miras Dönüşümü Projesi

Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk ve en büyük sanayi yatırımlarından biri olan Kayseri Sümerbank Bez Fabrikası, yenilikçi, çevreci, sürdürülebilir ve erişilebilir bir tasarım yaklaşımıyla, Abdullah Gül Üniversitesi şehir kampüsü olarak yeniden yapılandırılmaktadır.

Kayseri'de 1935 yılında üretime başlayan ve Cumhuriyetin ilk sanayi tesisi olan Sümerbank Bez Fabrikası, 1999 yılına kadar modernleşmenin, sanayileşmenin ve kalkınmanın önemli lokomotiflerinden olmuştur. Fabrika, ekonomik, sosyal ve kültürel rolü kadar fiziksel ve mimari yapısıyla da dikkate değerdir. Rus-Konstrüktivizmi ve Bauhaus gibi uluslararası modern mimari akımların, dünyadaki sayılı örneklerinden olması sebebi ile tescillenmiş ve bir endüstri mirası olarak varlığını korumuştur. Dünyanın birçok yerinde bu özelliklerde fabrika yerleşkeleri eğitim kurumları olarak değerlendirilmektedir. Kayseri Sümerbank Bez Fabrikası da aynı geleneğe uyarak 2012'de yeniden yaşama döndürülmek üzere AGÜ'ye tahsis edilmiştir. Ivan Nikolaev tarafından tasarlanan Kayseri Sümerbank Bez Fabrikası (1935), mimari tasarım yaklaşımı ve çok fonksiyonlu mekansal kurgusu ile uluslararası modern mimarlık mirası olarak tanınan bir sanayi yerleşkesidir. Mimari ve planlama yaklaşımı ve spordan sanata sunduğu hizmetler ile Kayseri'nin mekansal ve toplumsal gelişimine yön verdiği bilinmektedir.

UNIVERSITE

AGÜ, Sahip Olduğu Kültürel Mirasın Sürdürülebilirliğini Önemli Bir Sosyal Görev Olarak Benimser

Ödüllü Sümer Kampüsü'nde Eğitim

İlk etapta EAA Mimarlık (Emre Arolat, Natali Tombak) tarafından tasarlanan ve Ekim 2014'de hizmete açılan idari ve eğitim ek binası, 2012 Singapur Dünya Mimarlık Festivali'nde, eğitim yapıları kategorisinde birincilik ödülü almıştır. Proje, Capital ve Ekonomist dergilerinin düzenlediği yarışmada "Türkiye'deki En İyi Kampüs" ödülünü almıştır.

AGÜ, Sümerbank Bez Fabrikası'nın Kayseri kent belleğindeki yerini önemseyerek kampüste yer alan farklı işlevli yapıları 'çağdaş ve yenilikçi bir anlayışla tasarlanmış öğrenme mekanlarını', 'üst düzeyde donanımlı araştırma alanlarını' ve kültürel ve sosyal programlar ile zenginleştirdiği 'kentli ile karşılaşma mekanlarını' içerecek şekilde yeniden kullanıma sunmayı hedeflemektedir.

Sümer Kampüsü'nde yer alan Ana Fabrika Binası, Dökümhane ve Onarım Atölyeleri ile Lokal Binası'nın da özgün mimari nitelikleri sürdürülerek AGÜ'nün sosyal sorumluluk vizyonu çerçevesinde sadece AGÜ ailesi için değil tüm kent kullanıcıları ile iş ve sanayi dünyası mensupları için de ayrıcalıklı bir buluşma alanı olarak dönüştürülmesine yönelik planlama ve tasarım etkinlikleri sürdürülmektedir. Alandaki yapılardan Büyük Ambar Binası AGÜ Mimarlık Fakültesi (öğretim üyeleri Doç. Dr. Burak Asiliskender ve Doç. Dr. Nilüfer Yöney) tarafından özel bir araştırma ve sosyal sorumluluk projesi olarak ele alınarak eğitim ağırlıklı yeni kullanım amacı için dönüştürülmektedir.

AGÜ Sümer Kampüsü, çevresi ve kentte yaşayan paydaşlarıyla bütünleşeceği bir buluşma noktası olarak yapılanmaktadır. Kayseri kent merkezindeki konumunun yanı sıra Sümer Kampüsü, içinde yer alan ağaçlık ve çevre düzeni ile, kentin en büyük yeşil alanlardan birisi olarak da dikkat çekicidir. Elektrik ve Buhar Santrali binaları restore edilerek Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk ve tek Cumhurbaşkanlığı müzesi olarak Abdullah Gül Müzesi ve Kütüphanesi'ne dönüştürülmüştür.

AGÜ, Çevresi ve Kentle Bütünleşik Bir Üniversitedir

AGÜ'nün Yeni Nesil Kampüsü

AGÜ, Sümer kampüsünün yanı sıra yeni nesil üniversite yaklaşımıyla Mimar Sinan Kampüsü'nü yapılandırmaktadır. Merkez kampüsü, Kayseri kent merkezi çeperinde, ismi dünyanın en büyük deha ve sanatçılarından biri sayılan Mimar Sinan'a atfedilerek, AGÜ'nün 3. Nesil vizyonuna uygun olarak yapılandırılmaktadır.

AGÜ Mimar Sinan Kampüsü, tasarım fikri ile ulusal ödül sahibidir. Kampüs tasarımın ana fikrini oluşturan, 2011 yılında ulusal davetli mimari proje yarışması ile elde edilen Çırakoğlu Mimarlık (Alişan Çırakoğlu, Ilgın Avcı) tarafından hazırlanan proje, 2014 Ulusal Mimarlık Ödülü sahibidir.

AGÜ Mimar Sinan Kampüsü, yeşil doku ile çevresini ve bir su ögesi ile etrafını saran çağdaş yapı gruplarından oluşan ve yaya ulaşımını önemsenerek tasarlanmıştır. Çağdaş üniversite yaklaşımına bağlı olarak, akademik ofisler ile sınıf ve araştırma laboratuvarlarının birbirine akan ve kesişen tasarım yaklaşımı ile çok disiplinli araştırma ve çalışma ortamının yeni mekansal ara-yüzleri kurulmaktadır.

AGÜ, 3. Nesil Üniversite Yaklaşımıyla Mimar Sinan Kampüsünü Yapılandırmakta

Mimar Sinan Kampüsü, Tasarım Fikriyle Ulusal Ödül Sahibi

öğrenci köyü

Güvenli ve Rahat Bir Yaşam Alanı

"AGÜ, öğrencilerine geleneksel yurt tanımının çok ötesinde, ev konforunda bir barınma hizmeti vermektedir. Sümer Kampüsü'nün hemen yanında yer alan Öğrenci Köyü tarihi ve estetik taş binalardan oluşmaktadır.

4 kişilik dairelerde, 2 kişilik odalar, ortak mutfak, banyo, çalışma ve dinlenme alanları ile, dış mekanda da geniş yeşil bahçeleri, futbol, basketbol, tenis, golf ve voleybol gibi spor tesisleri ile içinde yaşamaktan keyif alınacak, modern ve güvenli bir yaşam alanıdır.

Ayrıca, hem üniversite kampüsüne hem de şehir merkezine yakınlığı ile kolay ulaşım imkanı sağlamaktadır."

öğrenciler

Üniversite Yerleştirme Sonuçlarına Göre Birçok Programı İle İlk 5'te

AGÜ'de Öğrenci Olmak

AGÜ, uluslararası yükseköğretimde üstün nitelikli bilim insanı ve öğrenciyi biraraya getirerek geleceği şekillendirecek bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu hedef doğrultusunda AGÜ, öğrencilerine pek çok fırsat ve ayrıcalıklar sunmaktadır.

En Başarılı Öğrencilerin Tercihi AGÜ

- Eğitim hayatına başladığı 2013 yılından beri üniversite sınavlarında Türkiye'nin kontenjan başına en çok tercih edilen üniversitesi olmuştur.
- Son üç yılda ÖSYM yerleştirme sonuçlarına göre devlet üniversiteleri arasında birçok bölümü ile ilk 10'da yer almıştır.
- Vakıf üniversiteleri ile karşılaştırıldığında üniversite yerleştirme sonuçlarına göre birçok programı ile ilk 10'da yer almıştır.
- Son on yılda Türkiye'de kurulan 100'ün üzerindeki vakıf ve devlet üniversitesi arasında öğrenci yerleştirme sonuçlarına göre en başarılı üniversitedir.
- Bir Türkiye üniversitesi olarak 73 ayrı ilden gelen öğrencilerine eğitim vermektedir.

2016-2017 eğitim-öğretim yılı itibariyle öğrenci kabul eden bölümlerimiz ve taban-tavan sıralamaları aşağıdadır.

AGÜ Bölümlerinin Taban ve Tavan Puanları

BÖLÜMLERİMİZ	Kontenjan	Tavan Sıralama	Taban Sıralama	Devlet Üniversiteleri Sıralaması
Bilgisayar Müh.	25	2.512	15.483	5
Elektrik-Elektronik Müh.	30	6.408	24.868	5
Mimarlık	20	12.409	29.130	5
İnşaat Müh.	30	23.199	39.282	7
Makine Müh.	30	12.180	41.613	8
Endüstri Müh.	30	16.454	46.305	11
Moleküler Biyoloji ve Genetik	25	10.034	46.836	5
İşletme	30	5.344	65.362	6

AGÜ, Vakıf Üniversitesi İmkanlarının Ötesinde Fırsatlar Sunan Bir Devlet Üniversitesi

AGÜ kurulduğundan beri AGÜV desteği ile;

- Devlet üniversitesi olarak ücretsiz eğitim sağlamanın ötesinde öğrencilerinin %72'sine yaşam bursu vermiştir.
- Öğrencilerinin %59'una ABD'de dil eğitimi fırsatı sunmuştur.
- Öğrencilerinin %60'ına ücretsiz yurt imkanı sunmuştur.

AGÜ Küresel Dünyaya Açılan Kapı

- AGÜ, Türkiye'de eğitim dili %100 İngilizce olan 5 devlet üniversitesinden biridir.
- Küresel sorumluluk alanları, AGÜ'nün eğitim ve araştırma programlarının odağında yer alır.
- AGÜ, tüm öğrencilerin uluslararası deneyim kazanmasını hedefler.
- Mevcut öğrencilerinin %59'u hazırlık okulu sonrası ABD'de dil eğitimi ve %20'si de AGÜ Gençlik Fabrikası etkinlikleri ile Avrupa'da uluslararası deneyim kazanmıştır.
- AGÜ'de, uluslararasılaşma stratejisine uygun olarak, 50'nin üzerinde farklı ülkeden öğretim üyesi, okutman ve öğrenci bulunmaktadır. AGÜ Dil Okulu'nda görevli okutmanların %52'sinin ana dili İngilizce'dir.

AGÜ, Türkiye'de eğitim dili % 100 İngilizce olan 5 devlet üniversitesinden biri.

öğrenci
gelişim hizmetleri

Kendini Keşfet, Bireysel Algını Yönet

AGÜ, öğrencilerinin akademik gelişimlerinin yanısıra sosyal, entelektüel ve kültürel gelişimini de önemser. Bir dünya vatandaşı yaratma hedefi ile öğrencilerinin kişisel, duygusal, sosyal ve profesyonel olarak gelişimlerini sağladığı hizmetlerle destekler.

Profesyonel Gelişim ve Kariyer Ofisi

AGÜ Kariyer Danışmanlığı Modeli öğrencinin kişilik özelliklerini, becerilerini ve ilgilerini keşfetmesine yardımcı olarak kendisi için en doğru kariyer planını yapmasına, etkin olarak profesyonel hayatın içine girerek ve yetkinliklerini geliştirerek kariyer planını uygulamasına destek olur.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Merkezi

Öğrencilerin üniversiteye uyumlarında yaşadıkları her türlü akademik, psikolojik ve sosyal problemin çözümüne ve kişisel gelişimlerini tamamlayarak çok yönlü bir birey olarak hayata hazırlanmalarına destek olur.

Akran Rehberliği Programı ile üniversiteye yeni katılan öğrencilerin üniversiteye uyumlarını ve bütünleşmelerini sağlamak, deneyimli öğrencilerin liderlik etme, doğru iletişim kurma, problem çözme ve takım çalışması yürütme becerilerini geliştirmeleri sağlanmaktadır.

AGÜ Öğrenci Kulüpleri

İlgi duydukları konularda liderlik, iletişim, uzlaşma, takım çalışması, sosyal farkındalık, yönetim ve organizasyon becerilerini geliştirebilmeleri için öğrencilerin önderliğinde, çeşitli sanat, spor, doğa, çevre, bilim, kültür ve teknoloji alanlarında kulüp etkinlikleri yürütülmektedir.

- *Bilim ve Teknoloji Kulübü*
- *Bisiklet Kulübü*
- *Fotoğrafçılık Kulübü*
- *Genç Yaşam Kulübü*
- *IEEE Kulübü*
- *İletişim Kulübü*
- *Kayak Kulübü*
- *Müzik ve Sahne Sanatları Kulübü*
- *SignShine Kulübü*
- *Spor Faaliyetleri Kulübü*
- *Strateji Oyunları Kulübü*
- *Tasarım Kulübü*
- *Uluslararası Kulüp*
- *Yapı Kulübü*
- *Yöneylem Araştırma Kulübü*

gençlik fabrikası

AGÜ Gençlik Fabrikası'nın amacı gençlere ihtiyaç duyduğu bilgiyi, eğitimi, desteği ve rehberliği sunarak, gençlerin topluma olumlu katkı yapmalarını ve fark yaratmalarını sağlamaktır.

Türkiye'de bir ilk olan AGÜ Gençlik Fabrikası, gençleri eğiten, onlara yaşama dair beceriler kazandıran, uluslararası vizyon katan, yaratıcı ve girişimci olmaya teşvik eden, gençlerin toplumsal hayata katılımını sağlayan ve bir arada öğrenmenin ve üretmenin keyfine vardıran, ulusal ve uluslararası boyutta faaliyet gösteren öğrenen odaklı bir yapıdır.

AGÜ Gençlik Fabrikası, gençler için aşağıda yer alan faaliyetleri gerçekleştirmektedir:

- 50'den fazla ülke 200'den fazla kurumla stratejik işbirlikleri
- Uluslararası Gençlik İstihdamında Zorluklar ve Fırsatlar Sempozyumu (ISYEC)
- Robert Bosch işbirliği ile Sivil Toplum Kuruluşlarına fon yaratma
- Avrupa Gönüllü Hizmeti akreditasyon süreçlerine destek
- Eurodesk ile gençlik bilgilendirmesi
- TOG ile "Üniversitelerde Sosyal Girişimcilik"
- AGÜ Talks ile gençlere ilham veren konferanslar
- APCO ile başarılı iş kadınları ile tanışma, mentörlük ve staj fırsatı
- AMCHAM ile "Geleceğin Liderleri ile Kariyer Sohbetleri"
- "IdeasLab" etkinliğinde ülkemizi 33 farklı ülke arasında temsiliyet
- "Gençliğin yerel yönetime katılımı" başlıklı DYPALL Network Projesi yürütme komitesi üyeliği
- "Gençlik Çalışanları Hareketliliği" Erasmus + projesi
- Erasmus+ Staj Konsorsiyumu

Gençler İçin Gençlerle Birlikte Daha İyi Bir Topluma

spor

Spor, Kampüs Hayatının Bir Parçası

AGÜ'de verilen eğitim ile öğrencilerimizin çağın gerektirdiği ve geleceği de kapsayan mesleki niteliğinin geliştirilmesi sağlanırken, sosyal hayatta da sürdürülebilir başarı sağlayabilmek amacıyla sportif etkinliklere katılımları teşvik edilmekte ve bu yönde eğitim hizmeti sunulmaktadır.

Spor ve Açık Hava Etkinlikleri

Sümer Kampüsü, yakın çevresinde spor alanlarının olmasının yanısıra bünyesinde çeşitli spor tesislerini de barındırmaktadır.

Açık hava tenis kortları, basketbol, voleybol ve futbol sahaları öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur.

Fitness kompleksi içinde, son teknoloji ürünü sabit ağırlık makinalarının, serbest ağırlıkların ve kardio cihazlarının bulunduğu kondisyon merkezi, step-aerobik, yoga, pilates stüdyosu, uzakdoğu sporları stüdyosu ile yürüyüş ve bisiklet parkurları da Sümer Kampüsü'ndeki spor olanakları arasında yer almaktadır.

Bunlara ek olarak, Beden Eğitimi ve Spor Yüksek Okulu'nun organize etmiş olduğu zengin kurs seçenekleri (Tenis, Buz Pateni, Masa Tenisi, Golf, Binicilik, Modern Dans, Türk Halk Dansları, Step-Aerobik, Oryantiring) ile Kayseri bölgesinin gelişmiş turizm altyapısı sebebiyle kolayca yapılabilen kayak, snowboard ve doğa-sağlık yürüyüşleri gibi etkinlikler öğrencilerimizin katılımına açıktır.

1988 - KAYSERİ
AGÜ
SPOR KULÜBÜ

Abdullah Gül Üniversitesi Gençlik ve Spor Kulübü, Kadın Basketbol Takımı

Kadın basketbolunda ülkemizi ve Kayseri'yi başarıyla temsil eden AGÜ Spor Kadın Basketbol Takımı, geçtiğimiz yıl Türkiye Kadınlar Basketbol Ligi'nde sergilediği performans ve oynadığı final serisiyle dikkatleri üzerine çekmeyi başardı.

Ligin en çok seyirci ortalamasına sahip olan kulüp, taraftarlarının yoğun ilgisi ve desteğini arkasına alarak mücadele ediyor.

Kırmızı-beyaz renklere sahip kulüp, 2012, 2013 ve 2017 yıllarında EuroCup Women'da 3 kez final, 2014'te ise Euroleague Women'da 8'li final oynama başarısı göstererek ülkemizi Avrupa Kupalarında da gururla temsil ediyor.

AGÜ Spor, Kadınlar Basketbol Süper Ligi'nde 2015-2016 sezonunda, Türkiye Kupası'nda ise 2016-2017 sezonunda final oynadı.

AGÜ eğitim modeli

AGÜ'nün Özgün Eğitim Modeli

Üniversitede yenilikçi ve öğrenen odaklı bir eğitim modeli uygulanmaktadır.

Beceri Odaklı Dil Okulu Modeli

AGÜ Dil Okulu, Türkiye'deki üniversitelerin dil okulu programları içinde özgün bir yere sahip olan, çağdaş ve etkin bir programdır. Okutmanlarının %52'si anadili İngilizce olan ülkelerden gelmektedir. Dersler, 15 kişilik sınıflarda ileri eğitim teknolojileri kullanılarak öğrencilerin aktif katılımı ile yürütülür.

Dil okulunun ayırıcı iki önemli özelliği şunlardır:

- Diğer okulların aksine yıl sonunda tek bir sınava dayalı değerlendirme yapılmamaktadır. Yıl boyunca her öğrenci; okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerinden ayrı ayrı değerlendirilir. Bu derslerin her birinde öğrencilerin sadece bilgileri değil, becerileri de ölçülür.
- Öğrenciler dil okulundaki her bir dersten kredi kazanırlar ve belli bir krediye ulaştıklarında, ara dönem de dahil olmak üzere, başka bir sınava girmeden Hazırlık Programından mezun olurlar. Yoğun dil eğitiminin ardından öğrenciler, bir ay süreyle ABD'ye gönderilirler ve uluslararası deneyim kazanırlar.

Öğrenen Odaklı Eğitim Modeli

AGÜ, öğrenen odaklı öğrenme yaklaşımını benimser ve uygular. AGÜ geleneksel, öğretmen merkezli yaklaşıma alışkın olan öğrenenlerin, öğrenmeye ilişkin tutumlarında köklü bir dönüşümü gerçekleştirmeyi amaçlar. Bu kapsamda, sınıflarının fiziksel ortamlarının, aktif öğrenmeyi destekleyecek şekilde teknolojik olarak tasarlanmasını ve donatılmasını sağlar.

Bu yaklaşımı benimseyerek ve uygulayarak AGÜ öğretim üyeleri:

- Öğrencilerin öğrenmenin kendi temel sorumluluğu olduğunu anlamalarını ve benimsemelerini sağlar,
- Öğrencilerin gerek sınıf ortamı içinde gerekse dışında birbirlerinden öğrenmesine önem verir,
- Öğrencinin kendi öğrenmesini takip etme ve değerlendirme becerisi kazanmasını destekler,
- Öğrencilerin öğrenme düzeyleri ile ilgili zamanında geribildirim alır,
- Öğrencilerinin bireysel öğrenme stilleri ve öğrenme ihtiyaçlarını göz önüne alır,
- Tartışma, problem çözme, grupla işbirliği içinde öğrenme, topluma hizmet ederek öğrenme gibi yöntemlerle, öğrencinin çözümleyen, anlamlandıran, değerlendiren ve öğrendikleri üzerinde düşünen katılımcı bir öğrenen konumuna gelmesine olanak tanır,
- Öğrenciyi iş yaşamına ve kişisel yaşama daha etkin olarak hazırlar,
- Öğretim üyesi rolünü dönüştürür, öğrencinin öğrenmesini geliştirici, zenginleştirici ve yol gösterici rehber olarak tanımlar.

Öğrenen Odaklı Eğitim

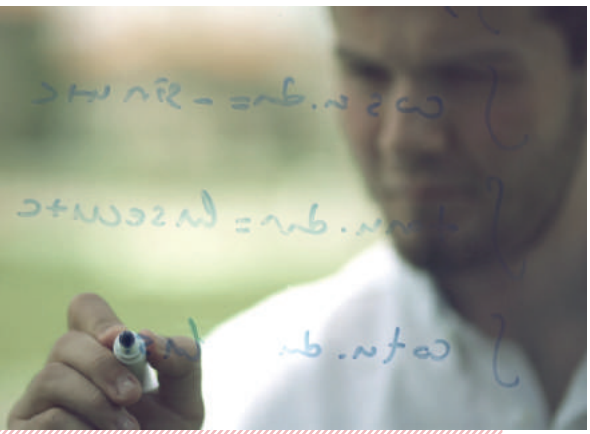
Küresel Sorumluluk Odaklı Eğitim

Küresel Sorunlar Odaklı Çekirdek Müfredat

Öğrencilerin, çeşitli alanlarda (beşeri bilimler, matematik, doğa bilimleri vb.) günümüzü şekillendiren yaklaşımları, bilimsel düşünme ve araştırma yöntemlerini öğrenmelerini; küresel sorunları bu farklı bakış açılarından yararlanarak anlamalarını ve değerlendirmelerini amaçlar. Tüm AGÜ birinci sınıf öğrencileri bu müfredat kapsamında, Bilimin Doğası, Beşeri Bilimler, Matematik, Mesleği Keşfetme, Kişisel ve Profesyonel Gelişim gibi dersleri alırlar.

AGÜ çekirdek müfredatı özgün bir tasarımdır. Bu çekirdek müfredat;

- AGÜ'nün tüm bileşenlerinin (öğretim üyesi, öğrenci ve yöneticilerin) ve dış paydaşların etkin olarak yer aldığı kapsamlı ve katılımcı bir yöntemle oluşturulmuştur.
- Küresel sorunları merkezine alan, diğer üniversitelere örnek oluşturabilecek farklı ve yenilikçi bir tasarımdır.
- Derslerinin bazıları modüler yapıdadır. Farklı disiplinlerden 3 ya da 4 öğretim üyesi grubu tarafından, uluslararası öğretim üyelerinin de grupta yer aldığı disiplinler üstü bir yaklaşımla, farklı küresel sorun temaları etrafında tasarlanır.
- Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimini destekler ve bu alanlara yönelik deneyimsel ve uygulamalı dersler içerir.
- Derslerde güncel ve gerçek sorunlarla ders içeriğinin ilişkilendirilmesi sağlanır ve özelikle bu kapsamda küresel sorunlara vurgu yapılır.
- Öğrenciler derslerde, gerçek yaşamla ilişkilendirdikleri bir probleme ilişkin grup projelerinde çalışırlar ve dersi veren disiplinlerarası öğretim üyesi takımlarından danışmanlık alırlar.
- Yurt dışında çok güncel bir yaklaşım olan tasarım odaklı düşünme yaklaşımına (Design Thinking) vurgu yapılır.
- Farklı küresel sorunları merkezine alan dersler ve "Topluma Hizmet Ederek Öğrenme Deneyimi" dersi tasarlanmaktadır.



İş Yaşamı Deneyimi Programı

AGÜ öğrencilerinin mezun olmadan önce iş deneyimi kazanmalarını hedefler. İş yaşamı deneyimi programları, bölümlerin müfredatına göre farklılık gösterir ve esneklik içerir. Bazı bölümler (örneğin Endüstri Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği) Co-op ya da üniversite iş dünyası işbirliğine dayalı bir uygulamalı eğitim modelini benimser.

"AGÜ İş Yaşamı Deneyimi Programının" öne çıkan yönleri şunlardır:

- AGÜ öğrencileri, 2. sınıftan başlayarak yerelden, ulusal ve uluslararasına doğru üç iş deneyimi halkasını da (Kayseri'de, Türkiye'nin farklı şehirlerinde ve yurt dışındaki kurum ve kuruluşlarda) kapsayacak şekilde uygulama yaparlar.
- İş yaşamı deneyiminin, çok disiplinli ve disiplinler üstü çalışmayı gerektiren ortamlarda olması teşvik edilir.
- Öğrencilerin yurtdışı iş deneyimlerinde Avrupa ve Amerika'daki kurumların yanı sıra, Uzak Doğu ülkelerinde (Japonya, Çin, Hong Kong, Singapur, Kore vb.) çalışmalarına önem verilir.
- İş Yaşamı Deneyimi Programı kapsamında, bölümlerin danışma kurullarında bulunan farklı şirketlerin temsilcileriyle öğrencilerin katıldığı toplantılar düzenlenir. Öğrencilere iş deneyimi imkanı tanınmasına ve öğrencilerin profesyonel hayata geçiş becerilerinin desteklenmesine katkı sağlanır.
- Her bir öğrenciye "İş Yaşamı Mentoru" atanır.
- Öğrenciler, mesleki tutku ve profesyonel anlayışla, ürettikleri bitirme projeleriyle, sorumluluk sahibi ve girişimci, yenilikçi yaklaşımlarıyla çalıştıkları iş yerlerine katkıda bulunmayı ve fark yaratmayı hedefler.
- AGÜ, Kayseri ve Orta Anadolu özelinde diğer üniversite öğrencilerinin de katıldığı " İş Yaşamına Köprü Fuarı" düzenlemeyi önemli görür. Bu fuara, farklı sektörlerden kurum ve kuruluşların ilgili temsilcilerinin ve öğrencilerin iş yaşamına geçiş becerilerinin geliştirilmesine yönelik eğitim verecek uzmanların katılmasını amaçlar.

Kurumsal Öğrenci Öğrenme Çıktıları

AGÜ tasarladığı ve uyguladığı özgün çekirdek müfredatı, bölüm müfredatları ve iş deneyimi programı ve üniversite ortamında sunduğu tüm sosyal ve kültürel olanaklarla, mezun olacak bir öğrencinin aşağıdaki bilgi, beceri, yetenek ve değerlerle donanmasını hedeflemektedir:

- Disiplinlerarası ve disiplinler ötesi yaklaşımla problemleri anlama ve çözme,
- Yerel, ulusal ve küresel gelişmelerin ve sorunların farkında olma, anlama ve çözümünde sorumluluk alma,
- Yenilikçi, yaratıcı ve eleştirel düşünebilme,
- Bilimsel düşünme ve araştırma yapma becerilerine sahip olma,
- Uluslararası ve çok kültürlü ortamlarda etkili iletişim kurma; kültürel farklılıklara değer verme ve saygı gösterme,
- Mesleğe yönelik saygı ve tutkuya sahip olma; kişisel ve profesyonel yaşamda etik değerleri benimseme ve uygulama,
- Kendi özellik, bilgi ve becerilerinin farkında olma, değişen koşullara kolay uyum sağlayabilme, hayat boyu öğrenmeyi benimseme,
- Kendi başına öğrenme sorumluluğuna sahip olma ve başkaları ile işbirliği içinde verimli bir şekilde çalışma,
- İngilizcenin yanı sıra, ikinci bir yabancı dili iyi derecede bilme.

Gerçek Hayat Deneyimi

AGÜ akademi

Sürekli Eğitimin Yeni Adı

AGÜ Akademi, üniversitenin var olan bilgi ve tecrübe birikimini, toplumun tüm kesimlerine ulaştırmak ve artı değer üretmek için çalışmaktadır.

Eğitim programlarını oluştururken başta iş çevreleri olmak üzere ilgili paydaşların, AGÜ ekosisteminden en yüksek bilgi ve deneyimlerini topluma yayma hedefiyle hareket etmektedir. AGÜ Akademi, Abdullah Gül Üniversitesi'nin öncelikli nitelikli toplumsal fayda üretme hedefini gerçekleştirmek için var olan en önemli kurumsal araçlarından biri olduğunun bilinciyle faaliyetlerini yürütmektedir.

AGÜ Akademi, çeşitli kamu kuruluşları ve şirketlerle, çalışanlarının eğitimi için işbirliği içinde çalışmaktadır. KOSGEB desteğiyle, Kayseri merkezli KOBİ yöneticilerine (1) Yönetim Süreçleri, (2) Finansal Okur Yazarlık, (3) Pazarlama, (4) Üretim Yönetimi ve (5) İnsan Kaynakları Yönetimi alanlarında geniş kapsamlı ve sürekli eğitimler sunmaktadır.

AGÜ Akademi, Kayseri'nin önde gelen firmaları ve kamu kuruluşlarıyla ikili anlaşmalar yaparak bu kurumların personeli için özelleştirilmiş eğitim ve geliştirme programları oluşturmuştur. AGÜ Akademi, farklı yaş grupları için eğitim ve uluslararası yetkinlik belgeleme hizmeti sunmayı hedeflemektedir.

AGÜ'nün yetkin dil okulu kadrosunun desteğiyle, ilk, orta ve lise çağındaki öğrencilerin İngilizce dilinde yeteneklerini geliştirmek amacıyla AGÜTeens programını oluşturmuştur. AGÜ Akademi, ABD'de üniversitelere giriş için gerekli olan SAT (Standardized Aptitute Test) sınavı için Türkiye'deki yetkili merkezlerinden birisi olma sürecindedir. TOEFL (Test of English as a Foreign Language) sınavını yürütmek üzere gerekli onayları alarak test laboratuvarı kuruluşunu başlatmıştır.

AGÜ Akademi, çeşitli kamu kuruluşları ve şirketlerle, çalışanlarının eğitimi için işbirliği içinde çalışmaktadır

çocuk üniversitesi

Üstün Yetenekli Çocuklara Çok Yönlü Gelişim Fırsatları

AGÜ, kurmuş olduğu "Üstün Yetenekli Çocuklar Eğitim Merkezi" ile yarının büyüklerine şimdiden sahip çıkmanın çok önemli bir sorumluluk olduğunun bilinci ve anlayışı içerisinde, çocuklarımızın gelişim ihtiyaçlarına ve yeteneklerini geliştirmelerine yönelik fırsatlar sunmaktadır.

AGÜ, üstün yetenekli çocukların keşfedilmeleri, erken yaşlarda üniversite ile tanışmaları, üniversitenin imkanlarından faydalanmaları, üniversite öğretim elemanlarından ders almaları, bilimsel çalışmalar yapmaları, kendilerini tanımaları, farklı alanlardaki ihtiyaçlarına ve kişisel gelişimlerine katkı sağlamak, eğitimcilere ve ailelere danışmanlık yapmak için çalışmaktadır.

AGÜ, bilinçli ve nitelikli insan kaynakları oluşturmayı, bireylerin gelişimini desteklemeyi, topluma faydalı ve mutlu bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ulusal ve uluslararası yenilikçi eğitim programlarıyla topluma dokunan, katkı sağlayan çalışmalar yapmaktadır.

araştırma

AGÜ, küresel sorunlara çözüm arayan bir araştırma üniversitesi olarak, kurduğu işbirlikleriyle bilgiyi değere dönüştüren, Türkiye'nin en yenilikçi ve girişimci üniversitesi olmayı hedeflemektedir.

AGÜ'de araştırma programlarının temel amacı; tümü yurtdışı deneyime sahip öğretim üyeleri ile birlikte bilimsel literatüre özgün katkılarda bulunmak, toplumun ekonomik, teknolojik ve sosyal alanlardaki gelişimini desteklemektir.

Bilgiyi değere dönüştürme ve topluma fayda sağlama yaklaşımından yola çıkarak öğretim üyelerimiz, disiplinlerarası araştırma projelerinde enerji, telekomünikasyon, nanoteknoloji, akıllı ve sürdürülebilir şehircilik, sağlık gibi farklı sektörlerde uygulamalı ve stratejik alanlara odaklanmıştır.

AGÜ deneysel araştırmaları temel alan eğitimlerde ve Ar-Ge projelerinde kullanılmak üzere; nanoteknoloji, optik, fotonik, telekomünikasyon, yüksek başarımlı hesaplama, biyomedikal, malzeme, mimarlık, inşaat, moleküler biyoloji ve genetik, makine mühendisliği ve diğer alanlarda dünya standartlarında laboratuvar donanımlarına sahiptir.

AGÜ öğretim üyesi başına düşen bilimsel makale ve atıf sayısında Türkiye'deki üniversiteler sıralamasında en üst sıralarda yer almaktadır. En son 2014 verilerine göre, AGÜ'de öğretim üyesi başına düşen uluslararası endeksli dergilerde yayınlanan bilimsel makale sayısı 1.53, atıf sayısı 34'tür. Bu rakamlar Türkiye ortalamasının çok üzerindedir.

AGÜ'nün bilimsel çıktılarının temelini proje odaklı Ar-Ge çalışmaları oluşturmaktadır. Bu projeler başta TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Dünya Bankası olmak üzere çeşitli sanayi ve kamu kuruluşları tarafından desteklenmektedir.

AGÜ'de Ar-Ge projelerinin çıktılarının ticarileştirilebilmesi için öğretim üyelerine ve öğrencilerine fikri haklar, patentleme, lisanslama ve şirket kurma gibi konularda bilgi ve yönlendirme sağlanmaktadır.

AGÜ'nün en öne çıkan özelliklerinden biri de araştırmaya ve bilim insanı yetiştirmeye verdiği önemdir. Üniversitemiz, öğrencilerine öğretim üyeleriyle birebir bilimsel araştırma yapma olanağı sunmaktadır. Bu sayede, öğrencilerimiz daha lisans eğitimine devam ederken bilimsel çalışmalarda yer almakta ve akademik tecrübe kazanmaktadır.

Küresel Sorunlara Çözüm Üreten Bir Araştırma Üniversitesi

AGÜ; ABD, Japonya, Kore, Singapur, Fransa gibi ülkelerden tersine beyin göçü ile ülkemize çok sayıda nitelikli bilim insanını kazandırmıştır.

AGÜ öğretim üyeleri Türkiye ve dünyanın önde gelen üniversitelerinden mezun, saygın araştırma merkez lerinde çalışmış bilim insanlarıdır. Farklı fakültelerde birçok yabancı öğretim üyesi de bulunmaktadır. Öğretim üyelerinin başarısının ve araştırmaya verilen önemin bir diğer gösteargesi, kuruluşundan itibareñ öğretim üyelerinin kazandığı çeşitli bilimsel ödüllerdir.

2013

Doç. Dr. V. Çağrı Güngör, ***TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü***

Yrd. Doç. Hümeyra Çağlayan, ***TÜBA Üstün Başarılı Bilim Genç İnsanı Ödülü***

2014

Prof. Dr. Yusuf Baran, Yılın ***Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı, Bilim Kahramanları Derneği***

Doç. Dr. Hakan Usta, ***BAGEP Üstün Başarılı Genç Bilim Adamı Ödülü***

Yrd. Doç. Dr. Evren Mutlugün, ***FABED Eser Tümen Üstün Başarı Ödülü ve BAGEP Üstün Başarılı Genç Bilim Adamı Ödülü***

Yrd. Doç. Dr. Ahmet Erdem Tozoğlu, ***ODTÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Yılın Doktora Tezi***

Nitelikli Bilim İnsanlarının Buluşma Noktası

2015

Prof. Dr. Yusuf Baran, ***Bilimsel Araştırma Destek Ödü lü, Dr. Nejat F. Eczacıbaşı Tıp Ödülleri***

Prof. Dr. Yusuf Baran, ***Genç Araştırmacı Proje Destek Ödülü, Güven Hastanesi Tıp Ödülleri***

Doç. Dr. Hakan Usta, ***TÜBA Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü***

Yrd. Doç. Dr. Hümeyra Çağlayan, ***L'Oréal Türkiye Araştırmacı Bilim Kadını Ödülü***

2016

Prof. Dr. Yusuf Baran – Küresel Genç Akademi Yönetim Kurulu Üyeliği

Prof. Dr. Yusuf Baran – Deneysel Hematoloji Derneği – Yılın Üstün Başarılı Genç Bilim insanı Ödülü

Doç. Dr. Hakan Usta – Bilim Kahramanları Derneği – 4. Genç Bilim İnsanı Ödülü

Doç. Dr. Çağrı Güngör – Bilim Kahramanları Derneği – 4. Genç Bilim İnsanı Ödülü

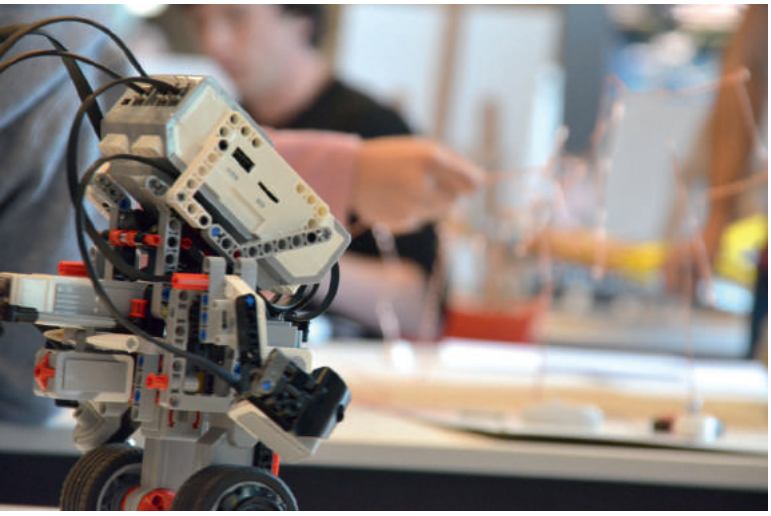
Yrd. Doç. Dr. Hümeyra Çağlayan - Bilim Akademisi – 2016 BAGEP Ödülü

Yrd. Doç. Dr. Evren Mutlugün – Küresel Genç Akademi Üyeliği

2017

Doç. Dr. Çağrı Güngör – BAGEP Genç Bilim İnsanları Programı Ödülü

Doç. Dr. Evren Mutlugün – İngiltere Kraliyet Akademisi – Leaders in Innovation Fellowships Programı Birinciliği TÜBA - Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü



Ar-Ge Odaklı Üniversite - Sanayi İşbirliği

AGÜ, bilginin değere dönüştürülmesi için Ar-Ge odaklı üniversite-sanayi işbirliğine öncelik verir. AGÜ'nün tüm öğrencileri Türkiye'nin en seçkin şirketlerinde ve farklı sektörlerde disiplinlerarası ekipler halinde proje tabanlı gerçek hayat deneyimini kazanmakta ve şirketlerin ürün ve süreç tasarımlarına katkıda bulunmaktadır.

Üniversite-Sanayi işbirliği projelerimizden bazıları:

- Kablosuz Algılayıcılar ile Binalarda ve Köprülerde Hasar Tespiti (Destekleyen Kuruluşlar: Turkcell ve TÜBİTAK)
- Plazma Teknolojileri-İtki Motorları (Destekleyen Kuruluşlar: TSK, MSB ve Roketsan)
- LCD Ekranlarda Renk Zenginleştirme (Destekleyen Kuruluşlar: Arçelik ve TÜBİTAK)
- 5. Nesil (5G) Kablosuz Haberleşme (Destekleyen Kuruluşlar: Avea ve Avrupa Birliği)
- Elektrik Kaçaklarının Tespiti (Destekleyen Kuruluşlar: Alcatel-Lucent ve TÜBİTAK)
- Internet Ağlarında Dijital Saldırı Tespiti (Destekleyen Kuruluşlar: TurkNet ve TÜBİTAK)

Küresel Sorunlara Odaklanan Araştırma

AGÜ'de küresel sorunlara yönelik çözüm odaklı araştırma çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Mühendislik Fakültesi

- Nanoteknoloji, enerji, biyomedikal, bilgi ve iletişim teknolojileri

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi

- Kanser tedavileri, genetik hastalıklar, ilaç hedefleme, rejeneratif tıp

Mimarlık Fakültesi

- Mimarlık ve Kent Kültürü, Tasarım Araştırmaları, Tarih_Kuram_Eleştiri, Yapısal Çevre Ekoloji ve Ekonomileri, Çoklu Ortam Araştırmaları

Yönetim Bilimleri Fakültesi

- Girişimcilik ve yenilikçilik, KOBİ'ler ve kurumsallaşma, sürdürülebilir büyüme, hizmetlerin yönetimi

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

- Toplumsal cinsiyet ve kadın sorunları, göç araştırmaları, Avrupa Birliği, Orta Doğu ve Uzak Doğu çalışmaları, enerji ve çevre ekonomisi

Disiplinlerarası Lisansüstü Programlar

2013-2014 güz yarıyılında lisansüstü öğrenci kabulüne başlayan AGÜ, 6 farklı anabilim dalında 8 farklı lisansüstü program yürütmektedir. AGÜ'de yüksek lisans ve doktora öğrencileri toplam öğrencilerin %15'ini oluşturmaktadır. Bir araştırma üniversitesi olma hedefindeki AGÜ'de bu oranın dünyanın önde gelen üniversitelerinin sahip olduğu %50'ye ulaşması hedeflenmektedir.

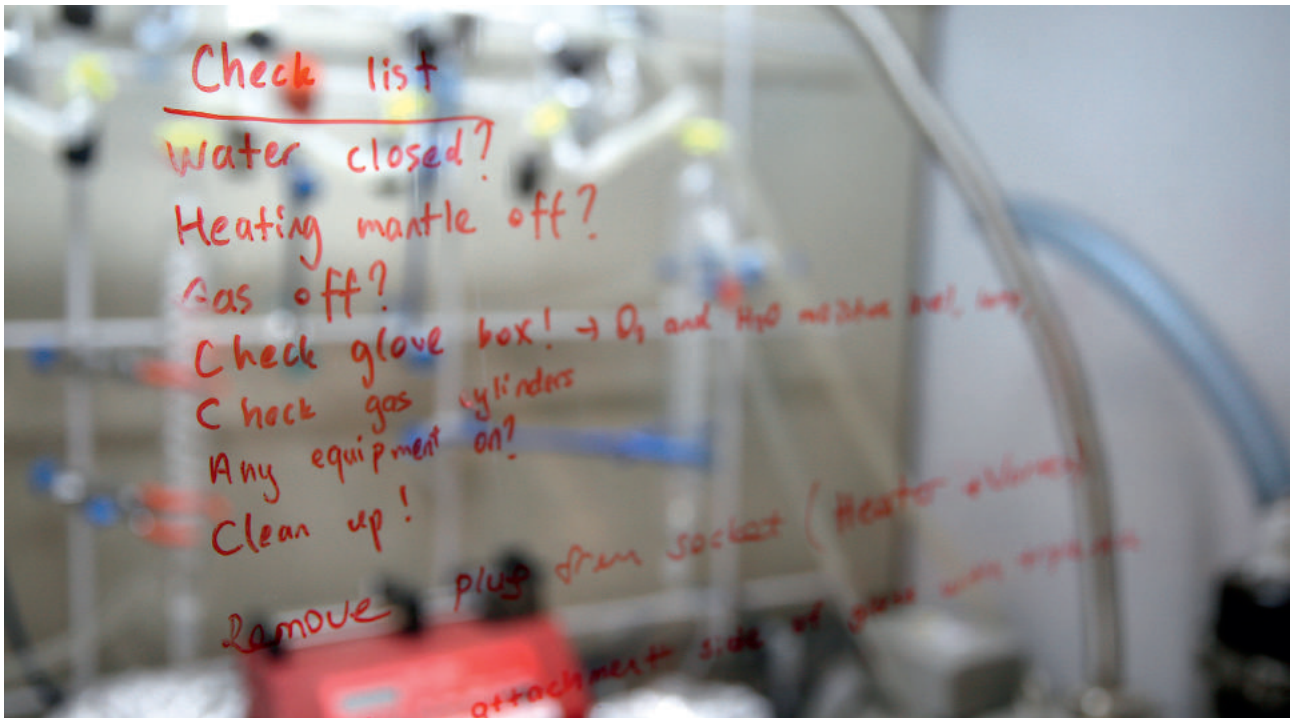
AGÜ'de lisansüstü eğitim-öğretim programları %100 İngilizce olarak yürütülmekte olup, uluslararası bilimsel camiada fark yaratacak nitelikli lisansüstü çalışmaların yapılması ilke edinilmiştir. AGÜ, yürütülen yüksek lisans ve doktora çalışmalarının sonuçlarının topluma sosyal, ekonomik, bilimsel katkılar yapacak değerlere dönüşmesine, küresel sorunlara çözüm sunmasına ve saygın uluslararası akademik dergilerde yayınlanmasına önem vermektedir.

Yüksek Lisans Programları:

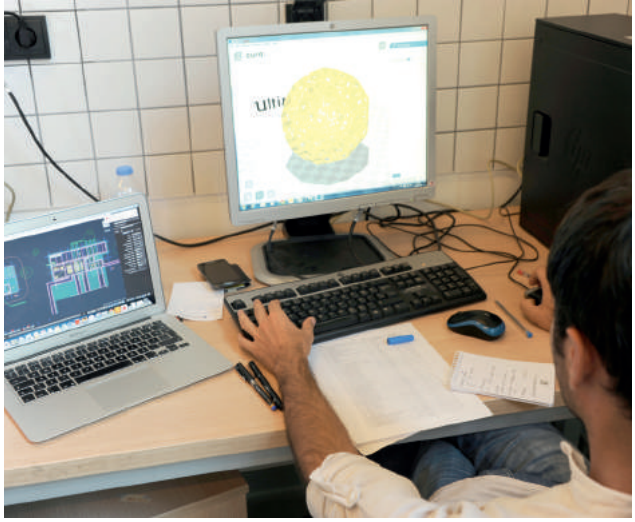
- İleri Malzeme ve Nanoteknoloji
- Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- Biyomühendislik
- Mimarlık

Doktora Programları:

- Malzeme Bilimi ve Makine Mühendisliği
- Elektrik ve Bilgisayar Mühendisliği
- Endüstri Mühendisliği
- Mimarlık



Ar-Ge ve İnovasyon Ofisi



Araştır Geliştir Üret

AGÜ'de Ar-Ge ve İnovasyon Ofisi

AGÜ'de yapılan araştırmaların topluma fayda üretebilmesi için bu araştırmaların sonuçlarının ticarileştirilerek ekonomik değere dönüşmesi ve insanların kullanımına sunulması önem taşımaktadır. Üniversitenin bu amaçla kullandığı arayüzler arasında teknoloji geliştirme bölgeleri (teknopark) ve teknoloji transfer ofisleri (TTO) bulunmaktadır.

Ülkemizde çoğu üniversite kuruluş aşamasından çok sonra bu faaliyetlere önem vermeye başlarken AGÜ, kuruluşu ile birlikte Ar-Ge ve İnovasyon Ofisi'ni hayata geçirmiştir. Bu ofisin ana amacı, üniversitenin teknopark ve TTO hizmetlerini sunmak olarak belirlenmiştir.

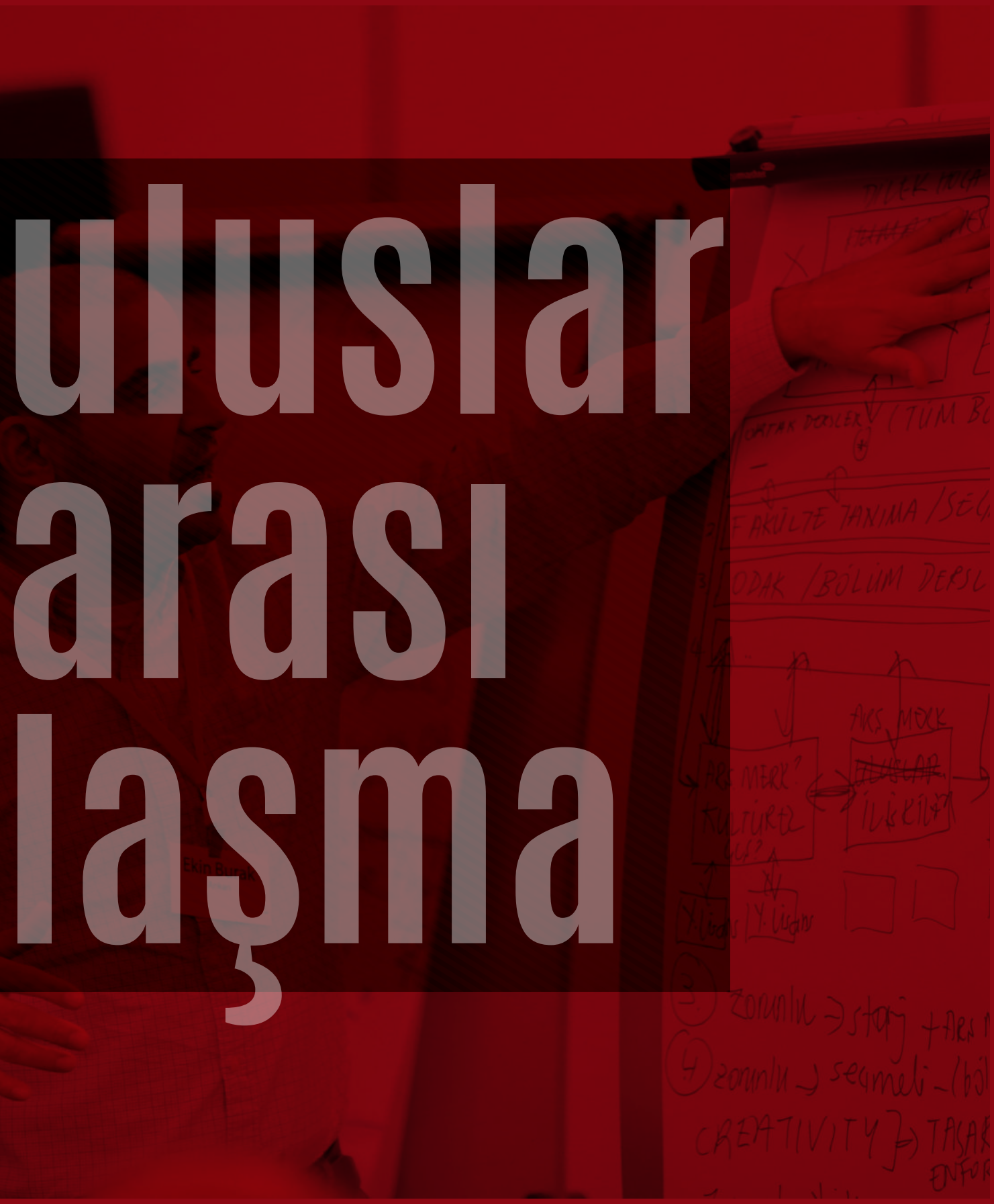
Bu amaçla, öncelikle araştırmacılarına teknopark hizmetlerini en hızlı biçimde sunabilmek için bölgede bulunan teknoparka ortak olunmuştur. Hem Ar-Ge projeleri yürütmek hem de danışmanlık hizmetleri ile bölgeye katkı sağlamak amacıyla halihazırda akademisyenler tarafından toplam 8 adet başlangıç aşaması firması (start-up) teknokent bünyesinde faaliyetini sürdürmektedir. Bunun yanı sıra, 2 öğretim üyesi de önümüzdeki sene firmalarını kurmak üzere hazırlıklarına devam etmektedir.

Ulusal ve uluslararası programlardan Ar-Ge, yenilik ve girişimcilik destekleri almak üzere araştırmacılarımıza proje yazma, ortak bulma, proje başvurusu hazırlama ve diğer proje destek hizmetleri sunulmaktadır. Buna ek olarak, fon kaynakları, destek programları, fikri mülkiyet hakları ve girişimcilik gibi konularda farkındalık yaratmak ve araştırmacıları bilgilendirmek için çok çeşitli bilgilendirme günleri ve eğitimler düzenlenmektedir. Bu sayede, özellikle TÜBİTAK proje başvuru sayılarında önemli bir artış yakalanmıştır. Üniversite-sanayi işbirliği faaliyetlerine yoğun bir şekilde odaklanılmıştır. AGÜ'lü araştırmacıların sanayi ile işbirliği yapmasını sağlamak ve sanayicilerin ihtiyaçlarını belirlemek düşüncesiyle hem Kayseri'de hem de Türkiye'nin genelinde önde gelen sanayi kuruluşlarına ziyaretler gerçekleştirilmektedir. Son iki senede 100'den fazla firma ile iletişime geçilmiş ve ortak projeler yürütmek için çalışmalar başlatılmıştır. Benzer şekilde KOSGEB'in Ar-Ge Kurulu'nu da AGÜ bünyesinde toplayarak bölge firmaların projelerine destek verilmesinde etkin bir rol üstlenilmiştir.

Araştırmacılarımızın üstün çabaları ve Ar-Ge ve İnovasyon Ofisi tarafından verilen tüm bu destekler sayesinde AGÜ, 2015 yılında yayınlanan Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi'ne 17. sıradan giriş yapmıştır. Bu başarısıyla AGÜ, son 20 yılda kurulan 130 üniversite içerisinde ilk yirmiye giren tek devlet üniversitesidir.

AGÜ'de Ar-Ge ve İnovasyon Ofisi

uluslar arası laşma



AGÜ Bir Dünya Üniversitesi

AGÜ, uluslararasılaşma hedefleri doğrultusunda üniversitenin 2020 yılına kadar yerine getirmesi öngörülen Uluslararasılaşma Stratejisi'ni uygulamaya koymuştur. Bu kapsamda farklı ülkelerde önde gelen yükseköğretim kurumları ile öğretim üyesi ve öğrenci değişim programları anlaşmaları yapılmıştır. Bununla birlikte, özellikle Avrupa merkezli birçok sivil toplum kuruluşları ile anlaşmalar yapılarak gençler için fırsatlar oluşturulmuştur.

Üniversitenin 2020 hedefleri arasında tüm fakülte ve bölümlerde en az %20 uluslararası öğrenci ve öğretim üyesi olması bulunmaktadır.

AGÜ'nün kısa vadeli uluslararasılaşma hedefleri arasında önde gelen dünya üniversite sıralamalarında yer almak bulunmaktadır. Buna göre AGÜ 2018 yılında dünyada ilk 500'de, 2023 yılında ise ilk 200'de olmayı hedeflemektedir. Ayrıca hedefler arasında ortak yüksek lisans programları açmak da bulunmaktadır.

toplumsal etki

AGÜ Değer Üretir

AGÜ'nün gelişim süreci toplumsal işbirliğinin ve ortak düşüncenin özgün bir ürünüdür. Ortaya çıkan yenilikçi üniversite tasarımı ülkemizdeki birçok yükseköğretim kurumuna esin kaynağı olmaktadır. Topluma katkı üretebilmenin yolu, toplumsal ihtiyaçları anlamaktan ve ilgili paydaşlarla beraber çalışmaktan geçer. AGÜ, böyle bir sürece önderlik etmektedir.

AGÜ, topluma katkı yaklaşımı üzerinden, üniversitenin temel işlevleri olan eğitim ve araştırmayı yeniden tanımlamaktadır. Küresel sorumluluk odaklı eğitim ve bütünsel araştırma yaklaşımı ile yerel ve küresel sorunlar üzerine çözüm üretebilen nitelikli meslek ve bilim insanları yetiştirmektedir.

AGÜ, yaptığı araştırma ve yayınlarla, topluma bilimsel katkı sağlamayı öncelemekte ve bilimin topluma yayılması için çalışmaktadır. AGÜ, bilimsel araştırma çalışmalarının ticari değere dönüşmesi için patent alma ve lisanslamaya önem verir.

AGÜ, bilim, iş, kültür ve sanat dünyasının önde gelen insanlarını ilham verici konuşmalarıyla, öğrenciler ve kentliler ile AGÜ Talks söyleşi dizisi kapsamında buluşturmaktadır. Çeşitli sivil toplum örgütleri işbirliği ile tiyatro, konser, sergi gibi kültürel etkinliklere de ev sahipliği yapmaktadır.

AGÜ, kuruluşundan beri Türkiye'nin en temel meselelerinden olan meslek seçimi ve kariyerleri konusunda gençlere destek olmayı öncelikli bir sosyal sorumluluk ve topluma hizmet alanı olarak görmektedir. Bu kapsamda 40 farklı şehirde, 30.000'den fazla öğrenci ile bir araya gelerek önemli bir misyonu üstlenmiştir. Ayrıca basın ve sosyal medya araçları üzerinden yüzbinlerce genç bilgilendirilmiştir.

AGÜ, konumlandığı Kayseri kentinin ekonomik, mekansal ve toplumsal gelişimi için çalışmakta; başta yerel yönetimler olmak üzere, Kayseri OSB, Kayseri Ticaret Odası, Kayseri Sanayi Odası ile farklı ölçek ve kapsamlarda işbirlikleri kurarak ortak projeler üretmektedir. Bünyesinde bulunan nitelikli bilim insanlarının ürettiği projeler ve kurdukları işbirlikleri ile, kentin ekonomik ve sosyal alt-yapısının gelişmesine katkı sağlamaktadır.

AGÜ, farklı kültürlerden Kayseri'ye kazandırdığı çeşitli bilim ve düşünce insanı ile, kentin sosyo-kültürel yapısına katkı sağlamakta, ulusal ve uluslararası tanınırlığını artırmaktadır.

Kadın basketbol takımı AGÜ Spor ile Kayseri'yi ve ülkemizi Avrupa'da başarıyla temsil ederek ülkemizde sportif ruhun gençler ve özellikle kadınlar arasında yaygınlaşmasını sağlamaktadır.

basında AGÜ

Hürriyet AKŞAM Milliyet Hürriyet KAMPÜS

POSTA SABAH HABER TÜRK VATAN

AGÜ Öğretim Üyeleri

Mühendislik Fakültesi

Ahmet Önen, Doktora: Virginia Tech- ABD

Ali Duran, Doktora: Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Aysun Cebeci Aydın, Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Massachusetts Institute of Technology- ABD

Ayşegül Özgüner, Doktora: Bilkent Üniversitesi

Benay Uzer, Doktora: Koç Üniversitesi

Burak Bal, Doktora: Koç Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Purdue University- ABD

Burak Uzal, Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Georgia Institute of Technology-ABD

Burcu Güngör, Doktora: Sabancı Üniversitesi

Bülent Yılmaz, Doktora: University of Utah- ABD

Cihan Çiftçi, Doktora: University of Massachusetts-ABD

Dooyoung Hah, Doktora: KAIST- Kore, Doktora Sonrası Araş.: University of California, Los Angeles-ABD

Emin Faruk Keçeci, Doktora: Virginia Universitesi, ABD

Erkin Aydın, Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Massachusetts Institute of Technology- ABD

Evren Mutlugün, Doktora: Bilkent Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Nanyang Technological University-Singapur

Gülay Yalçın, Doktora: Universitat Politecnica de Catalunya– İspanya

Günyaz Ablay, Doktora: The Ohio State University-ABD

Hakan Aksebzeci, Doktora: Erciyes Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Drexel University- ABD

Hakan Usta, Doktora: Northwestern University-ABD. Doktora Sonrası Araş.: Polyera Corporation, Illinois Science & Technology Park- ABD

Hatice S. Şaş, Doktora: University of Delaware - ABD

İbrahim Akgün, Doktora: Bilkent Üniversitesi

İbrahim T. Özdür, Doktora: University of Central Florida- ABD

İhsan Sabuncuoğlu, Doktora: Wichita State University- ABD

İlker Erdem, Doktora: İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi

İrfan Alan, Doktora: University of Wisconsin at Madison- ABD

İsmail Bütün , Doktora: University of South Florida - ABD

Kasım Taşdemir, Doktora: Queen's University Belfast, İngiltere

Kevser Kahraman, Doktora: Hacettepe Üniversitesi

Kutay İçöz, Doktora: Purdue University- ABD, Doktora Sonrası Araş.: Harvard University- ABD

Lale Özbakır, Doktora: Erciyes Üniversitesi

M. Tarık Atay, Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Mehmet N. Tomaç, Doktora: Ohio State University- ABD

Mehmet Şahin, Doktora: Selcuk Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: University of Sheffield-İngiltere, Bilkent Üniversitesi University of Arkansas- ABD

Murat Durandurdu, Doktora: Ohio University-ABD, Doktora Sonrası Araş.: University of Michigan- ABD

Müge Akın, Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: University of Washington-ABD

Niğmet Uzal, Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Georgia Institute of Technology-ABD

Selçuk Gören, Doktora: Bilkent Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Laboratoire d'Informatique de Modélisation et d'Optimisation des Systèmes (LIMOS)-Fransa, Université Blaise Pascal -Fransa

Sergey Borisenok, Doktora: St. Petersburg State University- Rusya

Şükrü Kuran, Doktora: Boğaziçi Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Telecom Paris Tech- Fransa

Ramazan Ünal, Doktora: University of Twente, Hollanda

V. Çağrı Güngör, Doktora: Georgia Institute of Technology- ABD

Yusuf Çağatay Erşan, Doktora: Ghent Üniversitesi, Belçika

Zafer Aydın, Doktora: Georgia Institute of Technology- ABD

Mimarlık Fakültesi

Ahmet Erdem Tozoğlu, Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Aristotle University of Thessaloniki- Yunanistan

Burak Asiliskender, Doktora: İstanbul Teknik Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: University of Manchester-İngiltere

İpek Akpınar, Doktora: University College London, İngiltere

Muhammed Ziya Paköz, Doktora: İstanbul Teknik Üniversitesi, Türkiye

Mustafa Asım Ayten, Doktora: Ankara Üniversitesi

Nilüfer Baturayoğlu Yöney, Doktora: İstanbul Teknik Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Université du Quebec á Montréal- Kanada

Valentina Beatini, Doktora: University of Parma-İtalya, Doktora Sonrası Araş.: İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi

Yaşam ve Doğa Bilimleri Fakültesi

Alper İşoğlu, Doktora: Hacettepe Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: University of Michigan- ABD

Aysun Adan, Doktora: İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: İzmir Yüksek Teknoloji Üniversitesi

Mona El-Khatib, Doktora: Hannover Medical School, Doktora Sonrası Araş.: Hannover Medical School-Almanya

Sebiha Çevik Kaplan, Doktora: University College Dulin- İrlanda

Sevil Dinçer İşoğlu, Doktora: Hacettepe Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: University of Michigan- ABD

Yusuf Baran, Doktora: Orta Doğu Teknik Üniversitesi

Zenmei Ohkubo, Doktora: The University of Michigan- ABD

Yönetim Bilimleri Fakültesi

Ali İhsan Özdemir, Doktora: Erciyes Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: York University-Kanada

Cengiz Yılmaz, Doktora: Texas Tech University-ABD

Derya Büyüktanır, Doktora: Ankara Üniversitesi, Doktora Sonrası Araş.: Georgetown University- ABD

Erk Hacıhasanoğlu, Doktora: Hacettepe Üniversitesi, Türkiye, Doktora Sonrası Araştırma: Orta Doğu Teknik Üniversitesi. Türkiye

Eyüp Doğan, Doktora: Clemson University- ABD

Harika Süklün, Doktora: Sullivan University, ABD

Heiko Schuss, Doktora: Nuremberg Erlangen University- Almanya

İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

Dilek Cindoğlu, Doktora: State University of New York at Buffalo-ABD, Doktora Sonrası Araş.: University of Wisconsin at Madison Columbia University –ABD, Oxford University, Anthony's College-İngiltere

Füsun Akdağ Aycibin, Doktora: Ohio State University, ABD

Armağan TEKE LLOYD, Doktora: McMaster University - Kanada

Murat İNAN, Doktora: The University of Sheffield, Birleşik Krallık

Eğitim Bilimleri Fakültesi

Elif Bengü, Doktora: Cincinnati Üniversitesi, ABD

Hande Gürel, Doktora: Hacettepe Üniversitesi

Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu

Alper Uğraş, Doktora: Gazi Üniversitesi

satırbaşları

Üçüncü nesil üniversitelerin öncüsü

Türkiye'nin ilk vakıf destekli devlet üniversitesi

Ulusal ve uluslararası ödül kazanmış kampüsler

Türkiye'nin öğrenci kontenjanı başına en çok tercih edilen üniversitesi

Son 10 yılda kurulan tüm vakıf ve devlet üniversiteleri arasında ÖSYM verilerine göre Türkiye'nin en başarılı üniversitesi

Gençlik çalışmaları için Türkiye'nin ilk ve tek Gençlik Fabrikası

Türkiye'de %100 İngilizce eğitim programı olan 5 devlet üniversitesi arasında

Tersine beyin göçüyle, çok sayıda nitelikli bilim insanı kazandıran üniversite

3.5 milyon elektronik kitap

Avrupa Komisyonu SALTO ile ortaklık yapan Türkiye'de ilk ve tek üniversite

50 farklı ülkeden insanla uluslararası kampus

Öğretim üyesi öğrenci oranı 1/6

Türkiye'nin en başarılı kadın basketbol takımı olan üniversite

Türkiye'de Girişimci ve Yenilikçi Üniversite endeksine göre, son 20 yılda kurulan üniversiteler arasında ilk 20'ye giren tek devlet üniversitesi

Kişi başına bilimsel yayın sayısında en önde gelen üniversiteler arasında

Şimdi
AGÜ
Zamanı

ABDULLAH GÜL
ÜNİVERSİTESİ

AGÜ

Abdullah Gül Üniversitesi
Sümer Kampüsü 38080
Kayseri, TÜRKİYE

www.agu.edu.tr